

COMPETENȚELE INGINEREȘTI DEZVOLTATE ÎN URMA MODIFICĂRII PROCESELOR PSIHICE SUB INFLUENȚA INSTRUIRII „PRIN PROBLEME”

Autor: Olga CORMILIN

Universitatea Tehnică a Moldovei

Abstract: În articolul dat sunt prezentate rezultatele experimentului pedagogic realizat în cadrul disciplinei „Proiectarea fluxurilor de confecții” cu scopul evaluării nivelului dezvoltării competențelor profesionale, formate în urma modificării proceselor psihice sub influența instruirii „prin probleme”. Baza elaborării clasificării competențelor ingineresti prezintă cadrul național al calificărilor Republicii Moldova.

Cuvinte cheie: competența, curriculum, problema tehnico-didactică de specialitate, procese psihice, relația dintre problema și proces psihic, instruire „prin probleme”, metodologia cercetării competențelor.

Astăzi majoritatea întreprinderilor de confecții ale Moldovei se confruntă cu neajunsul în cadrele ingineresti **competente** conform cerințelor contemporane.

Competența înseamnă capacitatea specialistului de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații diverse pentru a realiza activitățile cerute la nivel calitativ specificat în standardul ocupațional [1].

Analiza definiției noțiunii “competența” ne demonstrează:

1. există **clasificarea** competențelor profesionale, bazată pe **cadrul național al calificărilor**;
2. există **clasificarea** competențelor profesionale, bazată pe **proceselor psihice**.

Astfel de clasificări sunt **generale** și stau la baza elaborării clasificărilor **particulare**, orientate spre disciplinele de profil. Pentru industria de confecții astfel de cercetări sunt insuficiente.

Reieșind din cele menționate, în acest articol, se face o încercare de a propune:

-clasificarea competențelor ingineresti conform **cadrului național al calificărilor** (fig.1);

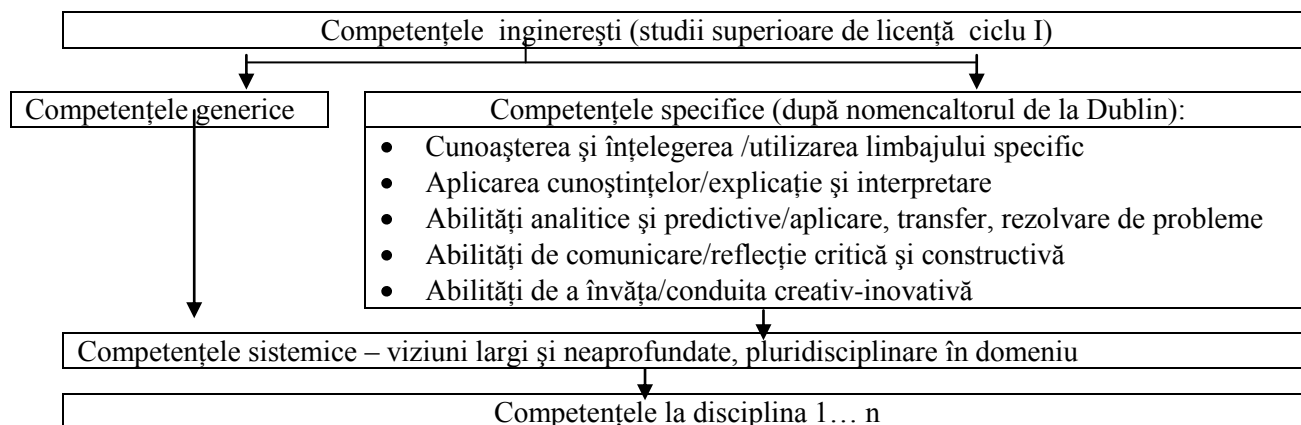


Fig.1. Clasificarea competențelor ingineresti conform cadrului național de calificări a Moldovei

-metodologia cercetării și evaluării competențelor inginerilor ai industriei de confecții, dezvoltate în urma modificării **proceselor psihice** sub influența instruirii “**prin probleme**” (fig. 2 și tab. 1).

În procesul desfășurării lucrărilor de laborator au fost aplicat sistemul de probleme și sarcini tehnico-didactice de specialitate cu scopul:

-stabilirii **relațiilor** dintre **variabilele problemei** și **procesele psihice**;

-**evaluării nivelului** dezvoltării anumitor **processe psihice** în urma instruirii „prin probleme”, care influențează la dezvoltarea competențelor sistemice.

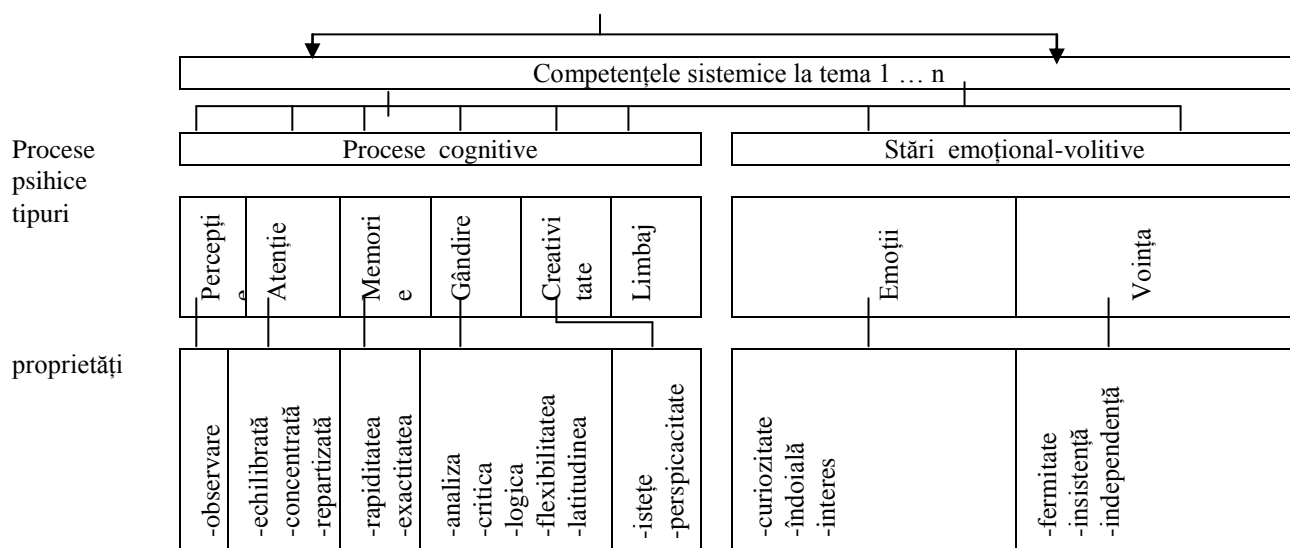


Fig.2. Metodologia cercetării proceselor psihice dezvoltate în urma instruirii „prin probleme”

Tabelul 1. Metodologia evaluării proceselor psihice

Variabilele problemei (X)	Procese psihice dezvoltate (Y)	Metoda evaluării/ indicatorii de calcul	Relații dintre X și Y
1)Forma prezentării: -grafică, -textual-calitativă -textual-cantitativă -jocul didactic	-percepție -emoții -creativitate	Analiza de corelare/ coeficientul de asociere Pirson (ϕ).	forma- <i>influența medie</i> -percepție forma- <i>influența maximă</i> -percepție forma- <i>influența medie</i> -creativitate
2)Tipul: -reproductivă -tipică -productivă	-voință -gândire -creativitate		tipul- <i>influența medie</i> -voință tipul- <i>influența maximă</i> -gândire tipul- <i>influența medie</i> -creativitate
3)Sugestii	-atenție -memorie -gândire	Analiza de corelare/ coeficientul biserial Pirson (r_{pb}).	sugestii- <i>influența mică</i> -atenție sugestii- <i>influența maximă</i> -memorie, gândire
4)Viteza rezolvării		Analiza de regresie/ coeficientul regresiei (r)	viteză- <i>relația inversă</i> -atenție memorie, gândire- <i>relația liniară</i> -viteză
5)Corectitudinea soluției			corectitudinea, memorie, gândire - <i>relația liniară</i> -atenție

Concluzii

Experimentul pedagogic realizat cu studenții de la facultatea Industria Ușoară a Universității Tehnice din Moldova a demonstrat:

- structura competențelor ingineresti include competențele în **specialitate** și de **cultură generală**, care se **dezvoltă** în urma **proceselor psihice**;
- există **relația** dintre **problema** și **processe psihice**, care permite **evaluarea nivelului dezvoltării** proceselor psihice și competențelor sistemice ingineresti în urma instruirii “**prin probleme**”.

Bibliografie

1. *Cadrul Național al Calificărilor RM. Domeniul 542-Textile, Vestimentație, Încălțăminte și Prelucrarea Pieii. Specialitățile pentru ciclu I, studii superioare de licență*, Chișinău, 2009.
2. Golu, M., *Fundamentele psihologiei*, București, 2000.
3. Скаткин, М., *Методология и методика педагогических исследований*, Москва, 1986.