

SPAȚII DE RECREERE ÎN VIZIUNEA STUDENȚILOR

Doina CLICHICI, Victoria BARCARU, Daniela MUSTEATA

Universitatea Tehnică a Moldovei

Abstract: *Recreerea constă în reconstituirea capacității normale de desfășurare a unei activități profesionale. Aceasta constituie un moment în care se produc scurte momente de libertate atunci când există posibilitatea dezvoltării funcțiilor psihice și intelectuale. Astfel, este necesar un spațiu bine amenajat, care va satisface toate condițiile pentru recreere. Deși în cadrul instituțiilor de învățământ peste hotare se pune accent pe amenajarea locurilor de odihnă pentru elevi /studenți, în Republica Moldova există un deficit de spații de recreere modernizate și adaptate la necesitățile tinerilor.*

Cuvinte cheie: *recreere, studenți, comoditate, amenajare, mobilier, propunere.*

Activitățile recreative produc scurte perioade de libertate când există posibilitatea de a dezvolta funcții psihice și intelectuale diverse: creativitatea, imaginația, simțul ludic, acumularea de cunoștințe și deprinderi, afectivitatea, realizarea propriilor vise și planuri. Ieșirea din rutină este foarte benefică atât pentru psihic cât și pentru trup: rutina obligă la folosirea anumitor organe, funcții, părți ale corpului, în mod excesiv, în timp ce odihna activă are rolul de a readuce echilibrul fiziologic, metabolic și psiho-emoțional [3].

Pentru sporirea performanței studenților, este vital ca instituția de învățământ să ofere o gamă largă de facilități și resurse: echipament, săli de clasă, manuale, librării și, nu în ultimul rând, spații de odihnă. Activitatea de recreere influențează pozitiv asupra abilității cognitive a studenților. De asemenea, aceasta ajută pe plan social, facilitând comunicarea și interacțiunea între semeni. Statisticile internaționale demonstrează că activitatea academică a studenților depinde de sănătatea mentală (majoritatea având între 18 și 24 ani, reprezentând grupul de vârstă cel mai vulnerabil spre dereglări ale sănătății mentale, deoarece 75% din bolile mentale apar pînă la 25 ani) [1].

Dacă la școală/ universitate se urmărește ca studenții să prezinte succese remarcabile, atunci trebuie să fie pus accentul nu doar pe amenajarea și dotarea sălilor de clasă, dar și a spațiilor de recreere, care vor influența pozitiv asupra stării psihice a tinerilor. Peste hotare universitățile și școlile dispun de facilități moderne și diverse, amplasate în campus, la îndemâna studenților. De exemplu, Universitatea din Illinois oferă servicii de recreere pentru studenți și absolvenți pentru a deveni activi fizic în timp ce își continuă studiile. În 2008 a fost deschis un complex de 340.000 de metri pătrați, care include facilități precum un zid de alpinism, o pistă interioară, mai multe terenuri de ricochet, o piscină și o bucătărie instructivă, săli de fitness și servicii de nutriție [2].

În Republica Moldova la fel se dezvoltă, deși mai lent, tendința de modernizare a spațiilor de odihnă pentru studenți. De exemplu, la Facultatea de Urbanism și Arhitectură, studenții au fost direct implicați în procesul de proiectare și reamenajare a locurilor destinate recreerii din cadrul instituției. Studenții anului V au elaborat propuneri pentru reamenajarea buzunarelor și a holului facultății, a căror destinație este recreerea în timpul pauzei dintre ore. În prezent, spațiile de odihnă în cadrul facultății sunt prost amenajate, lipsite de careva facilități (prize, iluminare) și cu mobilier vechi. Un spațiu de recreere calitativ și comod necesită o atenție deosebită asupra detaliilor. Piesele de mobilier joacă un rol important pentru a oferi un nivel de comoditate înalt, de aceea majoritatea elevilor au propus folosirea mobilierului moale. În zonele mari (de exemplu hol) pot fi amplasate chiar și bean-baguri, care sunt destul de eficiente pentru un spațiu modern de recreere a tinerilor. Pentru zonele mici, precum sunt buzunarele cu ieșire la balcon, amplasate la nivelul 1-3, studenții au propus utilizarea mobilei din lemn, de tip transformer, care să includă mese și scaune, astfel încât să fie suficient spațiu pentru un grup mai mare de studenți.

În cadrul școlii de vară la Facultatea de Urbanism și Arhitectură, participanții au proiectat și confecționat cu mâini proprii mobilierul din lemn pentru zona de odihnă exterioră, din fața facultății, iar în prezent studenții se pot bucura de acesta, savurând o cafea în aer liber.

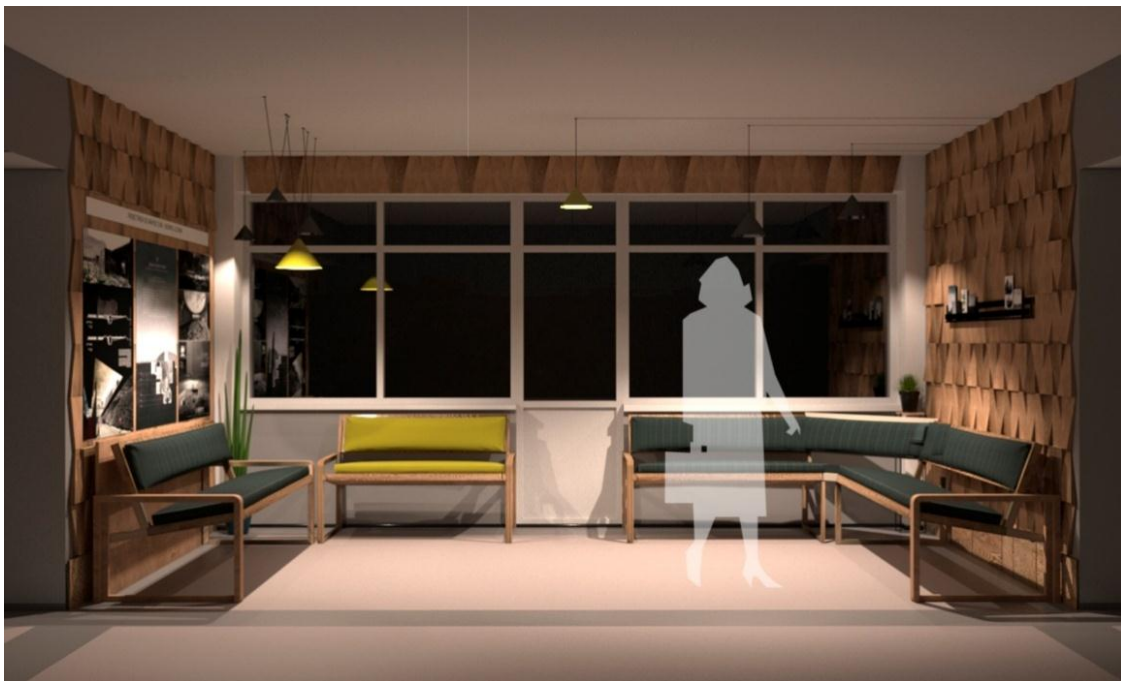
Conform planului de învățământ, studenții la specialitatea arhitectură petrec 390-450 ore per semestru la facultate. Fiind o fire artistică și creativă, tinerii arhitecți deseori luptă cu lipsa de inspirație și idei.

Astfel, o zonă de recreere bine gândită, cu un design neobișnuit, cu piese de mobilier modern și comod, cu o soluție coloristică calmă în nuanțe reci, însă cu accente calde pe pereți, va spori garantat dispoziția și totodată performanța studenților.

Iată câteva dintre ideile propuse:



Studentii au propus reamenajrea holului: mobilierul poate fi mutat astfel ca să formeze grupuri, zone izolate de odihnă la intrare.



Scopul studenților a fost să creeze un spațiu deschis, destinat întâlnirilor, lucrului, odihnei între orele de curs - un loc unde fiecare s-ar simți confortabil. Concluzia acestora a fost că trebuie neapărat să persiste și un spațiu de lucru în zona dată de acumulare a fluxului de oameni.



Alți studenți propun utilizarea îmbinării carcasi metalice și a placajului pentru executarea unor piese de mobilier ușor montabile. Aceștia propun păstrarea culorilor neutre, palide, pentru relaxarea ochilor și dotarea cu prize, mese, verdeață pentru o atmosferă mai familială. Mobilierul este transformabil și poate fi montat prin diverse metode, în dependență de numărul oamenilor prezenți în zonă.



O altă variantă este de a folosi un mobilier practic, ieftin și ușor de executat, chiar și de către studenții facultății. Aspectul acestuia neobișnuit va oferi studenților un aspect vizual plăcut. În viziunea studenților, spațiul de odihnă trebuie să fie modern, interesant, să atragă prin atmosfera agreabilă ce o creează.

Alți studenți propun amenajarea unui spațiu care va satisface odihna studenților în timpul liber, dar totodată le va permite să execute unele lucrări și în afara orelor. Astfel, acest spațiu a fost proiectat să fie cât mai plăcut vizual, dar și cât mai compact.



Studentii petrec o mare parte a timpului sezând (la ore, acasă, în transport, în săli de așteptare), iar mobila destinată acestui scop (taburete, scaune, fotolii, canapele, bănci) trebuie să îndeplinească condiții adecvate de comodate și confort, pe termen scurt sau lung, în funcție de caz. În ziua de azi, odihna este percepută într-un mod mai complex decât 15-20 de ani în urmă. Instituțiile de învățământ concurează deja nu doar în oferirea unor cursuri de calitate, dar și a resurselor și facilităților modernizate și atrăgătoare pentru studenți. Totuși odihna a devenit esențială pentru activitatea academică a tinerilor, în special în secolul tehnologiilor, atunci când corpul este mai mult expus spre oboseală și boli mentale. De aceea este important de a proiecta și amenaja zone de recreere pentru elevi și studenți în cadrul fiecărei instituții de învățământ. Iar spațiile date trebuie să satisfacă necesitățile noii generații de tineri.

Bibliografie:

1. <https://epi.org.uk/publications-and-research/prevalence-of-mental-health-issues-within-the-student-aged-population/?fbclid=IwAR3O7anONMS7IU00sbU1CBYjnWXbLaBn7PZVnmMA76ITv5Ojk3f-2pFACJo>;
2. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4376935/>;
3. http://www.studentie.ro/campus/top_10_spatii_de_recreere_de_invidiat_din_universitatile_american/c-46-a-210618;
4. Anna Yudina, *Furniture: Furniture That Transforms Space*, L'ippocampo, March 2015.