

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE PROIECTARE PRIN INTERMEDIUL ACTIVITĂȚILOR GRAFICE LA STUDENȚII FACULTĂȚII DE ARTE PLASTICE ȘI DESIGN

Elena CEBAN

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Rezumat: *articolul dat reflectă formarea abilităților de proiectare la studenți prin intermediul utilizării metodei de proiect. Este cunoscut faptul, că studierea disciplinelor grafice favorizează dezvoltare percepției fără de care nu este posibilă activitatea designului de interior. Studierea disciplinelor grafice în procesul de instruire este pivotul fundamental, care permite viitorului specialist de design formarea competențelor necesare în activitatea de proiectare.*

Cuvinte cheie: *metoda proiectului, design interior.*

Metoda proiectului este cunoscută și a fost folosit în lume de practica pedagogică. Ce se înțelege prin termenul de proiect:

- proiectul este o concepție, un plan.
- metodă este sistemul de recepții și modalități de a dobândi cunoștințe teoretice și practice specifice.

Metoda proiectului - bazate pe proiecte de învățare este o modalitate de a atinge scopul, este un efect real, tangibil, practic acceptat într-un anumit fel (E.S. Polat) [2].

✓ Scopul principal al metodei proiectului este posibilitatea de a maximaliza potențialul creator al studenților, un mijloc de auto-realizare. Această activitate permite studenților să lucreze individual sau în grup, să-și încerce posibilitățile și abilitățile.

✓ Tot odată, pentru profesori, este un instrument didactic de dezvoltare, de învățare și educație care va permite să producă și să dezvolte competente specifice activități de proiect, precum și investigativi individuale, auto învățare.

Metoda de proiect include:

Pentru a realiza obiectivul este necesar de a efectua anumite acțiuni, care trebuie bine înainte planificate. Planul de acțiune determină cine, ce, când, unde, ce fel de rezultate ar trebui să se întreprindă, pentru obține rezultatele lor dorite.

Următoarea etapă a planului de proiect este punerea sa în aplicare. Un plan bine gândit este baza pentru succesul proiectului. Astfel, includerea studenților în design este o activitatea ce identifică și rezolvă probleme de proiectare.

Pentru a realiza un astfel de rezultat, este necesar ca studenții să gândească independent, să rezolve probleme care implică cunoștințe din diferite domenii, capacități de a prezice rezultate și posibilele consecințe ale diferitor opțiuni, capacități de a stabili relații cauză-efect 5.

Din toate cele expuse pot fi trasate următoarele concluzii. Implementarea cu succes a metodei de proiect în procesul educațional, pentru studenții specialității design interior prin intermediul studierii disciplinelor grafice, este cea mai adecvată și optimă.

Deci studierea disciplinelor grafice la specialitatea design interior va permite studenților prin activitatea de proiectare să-și aprofundeze și extindă cunoștințele în acest domeniu.

Activitatea de proiectare include realizarea lucrărilor grafice și practice de lucru, adresate la proiectare și modelare, unde imaginația și fantezia, cunoștințele și abilitățile, încercările în forțele proprii ajută și învață studenții să caute cea mai bună soluție ce se justifică în conformitate cu termenii și condițiile impuse.

Ca urmare a utilizării de metode de proiecte la studenții specialității design interior se formează o gândire critică și creativă, se dezvoltă cultura de design, modalități de lucru cu informația, dezvoltă respectul de sine și valoare personală.

Proiectare tehnică permite crearea unui mediu natural în formarea abilităților de proiectare, care ajută în studiu modalităților noi de lucru, îmbunătățește considerabil calitatea procesului de învățământ, și timpul astfel formează cunoștințe, competențe și abilități care vor fi utile în viață și în activitatea profesională.

Bibliografie

1. Е.С.Полат.*Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.* Под ред.– М., 2000
2. Полат Е.С. *Как рождается проект.* – М., 1995.
3. Сергеев И.С. *Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений.* – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005.
4. Метод проектов как один из путей повышения компетенции ...
platovka.okis.ru/file/platovka/proektnaja_dejatel.doc
5. Проектная деятельность как одно из условий формирования ...
festival.1september.ru/articles/633155/
6. vak2.ed.gov.ru/idcUploadAutoref/renderFile/93861