

Meditând asupra alegerii specialității, dar și a universității ideosebi, ne întrebăm:

- vom obține oare la finalizarea studiilor calificarea profesională recunoscută în țară și peste hotare?
- vom fi solicitați pe piața muncii?
- vom avea posibilități să ne dezvoltăm din punct de vedere profesional, să urmăm cursuri de formare continuă și eventual de recalificare pentru obținerea unei noi specialități?

La ora actuală UTM are cca **15,8 mii** de studenți (secția zi), care își fac studiile la **10** facultăți cu cca **80** de specialități și specializări, ceea ce acoperă necesitățile economiei naționale în cadre ingineresti. Un număr impunător de studenți sunt cetățeni de peste hotare – România, Turcia, Iordania, Siria, Israel, Ucraina – dovadă a calității pregătirii la UTM. Procesul de instruire este asigurat de cca 1000 de cadre didactice cu grade științifico-didactice de „academician”, „profesor universitar”, „conferențiar universitar”, „doctor habilitat”, „doctor în știință”.

UTM are o Bibliotecă tehnico-științifică cu filiale la toate cele 10 facultăți, cu un fond impunător de cărți și reviste de specialitate – peste 1,3 mil. Biblioteca este informatizată, având un catalog electronic cu servicii rapide și acces universal la sursele mondiale.

Baza didactică include și 315 laboratoare, 95 clase de calculatoare performante.

La UTM funcționează două Filiiere francofone – „Informatică” și „Tehnologii Alimentare”, și o Filieră anglofonă – „Știința despre Calculatoare și Electronică”, în cadrul căror disciplinele de studiu se predau în franceză și engleză.

Calitatea europeană a instruirii

Procesul de instruire este răscolat la rigorile Procesului Bologna de reformare a învățământului superior, structurat în două cicluri, oferind diverse programe de studii în domeniul tehnic la ciclul I – Licență și ciclul II – Masterat. Studiile de doctorat (ciclul III universitar) sunt organizate conform experienței universităților din UE – în Școala Doctorală.

Instruirea practică a studenților se efectuează la întreprinderile și companiile din țară, inclusiv din Zona Economică Liberă or. Bălți.

Studenții filierelor francofone și anglofonă fac stagii lingvistice și de specialitate în Franța, Belgia, Canada, SUA, Germania etc. Mulți dintre ei ulterior elaborează tezele de licență în țările respective, iar cei mai pregătiți urmează acolo și masteratul sau doctoratul.

În 2010 UTM a obținut prestigioasa distincție „Calitate Europeană” oferită de Asambleea Europeană din Oxford, Marea Britanie, iar în topul mondial al 8000 de universități din lume alcătuit de Consiliul Superior de Investigații Științifice din Spania, UTM se plasează pe un loc onorabil – nr. **3762**. Sunt fapte grăitoare la capitolul calitate în instruire.

Parteneriatul universitate-mediul economic

UTM își asumă responsabilitatea pentru viitorul discipolilor și **după absolvire**. E logic. O universitate astăzi prosperă numai dacă are un rating înalt în aprecierile tineretului. Acest ra-

UTM GARANTEAZĂ:

Calitate Europeană a instruirii

Siguranță sporită a angajării

Dezvoltare continuă a carierei

ting crește în cazul în care universitatea garantează angajarea în câmpul muncii a absolvenților.

În acest sens, UTM are o structură specială – Centrul de Instruire și Orientare Profesională (CENIOP), care constituie o sursă sigură de informare pentru elevii-absolvenți din învățământul preuniversitar și studenții UTM, dar și o punte de legătură între universitate, mediul economic și piața muncii. Împreună cu facultățile și catedrele, CENIOP contribuie la angajarea absolvenților UTM în câmpul muncii, monitorizând dinamica angajării și evoluția carierei lor profesionale.

CENIOP are o vastă bază de date informaționale privind mediul economic din Moldova – întreprinderi mari, mici și mijlocii. Pe site-ul www.ceniop.utm.md studentul vede tabloul general pe piața locurilor de muncă. Din miile de întreprinderi din RM CENIOP a selectat

La **Facultatea de Urbanism și Arhitectură** întreprinderea „Moldova-Gaz” a instalat un mare laborator industrial, unde studenții sub îndrumarea profesorilor și a specialiștilor de la întreprindere obțin deprinderi practice pentru a lucra în rețelele de gazoducte.

La **Facultatea de Energetică** Compania „ElectroTehnImport” din RM și firma „VIPA” din Germania au deschis un laborator de electromecanică pentru dirijarea automatizată.

Parteneriatul UTM cu mediul economic se află într-o extindere perpetuă. La toate catedrele de specialitate de la cele 10 facultăți se desfășoară activități comune în laboratoarele UTM sau în întreprinderi asupra diferitelor proiecte, ce urmăresc scopul dezvoltării mediului economic în care anume **absolvenții UTM formează majoritatea angajaților**.



circa 300, cu care UTM a încheiat **Convenții de parteneriat**. Accesând acest site, studenții află multă informație utilă privind locurile de muncă vacante, iar unii dintre ei își găsesc aici și un loc de muncă paralel cu studiile. Scopul este ca studentul să aibă siguranța că este așteptat de o întreprindere după absolvire.

Convențiile de parteneriat prevăd și **stagii de practică** pentru studenți. Fără o practică serioasă este imposibil să se realizeze o pregătire inginerescă de nivel european.

Companiile **Orange** și **Moldcell**, care prestează servicii de telefonie mobilă în RM, au deschis mai multe laboratoare moderne la facultățile de **Calculatoare, Informatică și Microelectronică** și de **Radioelectronică și Telecomunicații**. Iar firmele de prestări-servicii în domeniul tehnologiilor informaționale, cum ar fi „Trimetrica”, „Allied Testing”, **RENAM** și-au deschis la FCIM laboratoare în care studenții obțin cunoștințe specifice, astfel că după absolvire ei se pot angaja la firmele date.

La **Facultatea de Inginerie și Management în Mecanică** (FIMM) cunoscutele companii de transporturi „Auto Space”, **BMW**, „DAAC Hermes” și „East Auto Lada” au format două laboratoare moderne – „Diagnosticarea componentelor autoturismelor” și „Redesignul automobilelor”. Studenții vor avea la îndemână utilaje pentru a lucra practic în condiții reale similare celor din producție.

Este vorba de industriile alimentară și ușoară, energetică, construcții, arhitectură, urbanistică, construcții de mașini-transport, economie inginerescă, sectoarele IT etc. Datorită acestui parteneriat, la anumite intervale de timp, specialiștii de la întreprinderi urmează cursuri de formare continuă la UTM. Și profesorii UTM trec o anumită formare continuă la întreprinderi, ceea ce le permite să fie la curent cu dinamica dezvoltării întreprinderilor.

Convențiile de parteneriat dintre UTM și mediul economic prevăd și **angajarea viitorilor absolvenți, deschiderea unor noi specialități** necesare ramurilor industriale respective, **cercetări tehnico-științifice comune**. Latura cercetărilor este foarte importantă pentru UTM, deoarece în ea rezidă creșterea neabătută a **calității universitare**. Tocmai de aceea UTM an de an atrage în aule mii de studenți – **astăzi fiecare al patrulea student din Moldova învață la UTM**.

În fiecare an la UTM se organizează **Târgul locurilor de muncă**, la care participă reprezentanți ai întreprinderilor din toată republica. Ei aduc la cunoștința viitorilor absolvenți tabloul locurilor de muncă vacante și condițiile de muncă la întreprinderile respective. Astfel, după obținerea diplomei tânărul inginer va ține drumul direct la locul de muncă deja negociat și asigurat.

Continuarea studiilor la ciclul II – Masterat

Pentru absolvenții ciclului I Licență universitatea oferă studii de Masterat – ciclul II. Timp de 1-2 ani, studenții, conform programului ales, își aprofundează profesia sub aspect științifico-tehnic. Există și posibilitatea ca prin studiile de masterat licențiatul să-și schimbe într-un fel drumul profesional. Astăzi 30 la sută din absolvenții ciclului I Licență își

continuă studiile la ciclul II Masterat. Ce înseamnă acest fapt sub aspect so-

cial? Prin Masterat, UTM face încă un pas spre asigurarea viitorului discipolilor săi. Iar după absolvirea Masteratului, de regulă, toți sunt angajați la locuri de muncă bine plătite, căci asemenea cadre se bucură de o simpatie accentuată în fața agenților economici. Și în timpul studiilor la ciclul II mulți masteranzi au deja un loc de muncă, cumulând studiile și activitatea în producție.

Formare profesională continuă: perfecționare/specializare, recalificare, calificare suplimentară

La UTM funcționează cu succes și Centrul Universitar de Formare Continuă, care în comun cu CENIOP efectuează instruirea extracurriculară a studenților în managementul carierei, pregătirea studenților pentru un interviu de angajare, elaborare CV etc. Centrele respective sunt puse la dispoziția absolvenților și după absolvirea UTM, oferind posibilități reale de formare profesională continuă. În anul 2010, prin Centrele Universitare de Formare Continuă, au fost perfecționate cca 3 mii de persoane prin diverse cursuri de perfecționare/specializare de scurtă durată, iar 112 persoane cu studii superioare, inclusiv absolvenții ai UTM au solicitat studii de calificare suplimentară într-o nouă specialitate: business și administrare, managementul informațional, ingineria sistemelor de alimentare cu căldură și gaze, construcții industriale și civile etc.

În concluzie, marea problemă socială asumată de UTM în vederea susținerii absolvenților pentru a se încadra în câmpul muncii o putem vedea în tabelul de mai jos.

Situația socială a absolvenților UTM, ciclul I – Licență, promoția-2010, secția zi

Facultăți	Număr absolvenți ciclul I Licență	Ponderea angajării și continuării studiilor la Masterat (%)
FCIM	343	82
FTMIA	300	56
FIMM	239	85
FIU	93	77
FIMCM	134	95
FIEB	186	90
FUA	299	79
FEh	121	90
FRT	429	97
FCGC	285	96
Total pe UTM:	2429	86

Numărul studenților angajați în câmpul muncii și al celor care-și continuă studiile la Masterat este impunător – cca 86 la sută. Ceilalți 14% fie că nu sunt satisfăcuți de gradul de salarizare sau condițiile de muncă, fie că doresc să se recalifice sau se află în condiții familiale speciale.

UTM realizează o importantă activitate socială, dacă își asumă o asemenea datorie ca cca 86 la sută din absolvenți să-și continue decent viața socială după absolvirea facultății.