



## UTM – Elveția

**Intră acum impetuos în viața universitară studiile la distanță. Acestea însă nu se aseamănă cu studiile fără frecvență, pentru că sînt condiționate de apariția calculatorului electronic și de Internet, iar în plus, pe cît se vede, sînt de o calitate mult mai înaltă și mai comode pentru studenți sub toate aspectele. Gazeta “Mesager Universitar” relatează în nr. 8 din iunie 2002 despre un “Examen la distanță”, cînd studentul nostru Ghenadie Bulat de la Facultatea de Energetică, specialitatea Termoenergetică, aflat în Elveția la lucru, a susținut proiectul de diplomă fără a reveni la Chișinău, prin videotelefonie și Internet. Totul se vedea și auzea bine la ecran, studentul demonstra în Elveția, iar comisia de examinare audia și, cînd apărea necesitatea, intervenea din Chișinău cu întrebările de rigoare. Un seans interactiv ritmic, clar, comod, care a scutit studentul de o deplasare costisitoare și obositoare.**

Astăzi vă comunicăm un nou subiect în acest sens: un seminar internațional la UTM pe tema învățămîntului la distanță. Seminarul face parte din cadrul unui proiect finanțat de Elveția și este coordonat de Școala Politehnică Federală din Lausanne, Universitatea Tehnică din Moldova (Catedra de Ecotehnie, Management Ecologic și Ingineria Apelor UNESCO-COUSTEAU), Universitatea Tehnică de Construcții din Universitatea Tehnică de Construcții București, Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea “Politehnica” din Timișoara, Universitatea Tehnică din Kiev, și Universitatea “Kliment Ohridski” din Sofia.

Despre ce este vorba? Scrierea manualelor pentru Internet. În cazul dat s-a demonstrat și s-a perfecționat manualul virtual pentru Hidrologie și Resursele de Apă (arealul Europei). Coordonatorul principal, **dl Andre Musy**, profesor de hidrologie la Școala Politehnică din Lausanne, “examina” pe fiecare din profesorii-coautori ai manualului virtual: ce capitole a scris în Internet, cum le-a aranjat sub aspect metodic ca să fie cît mai accesibile virtualilor studenți. În acest manual au scris diferite capitole profesorii: **Radu Drobot** și **Ion Giurma** (România), **Igor Șerenkov** și **Evgheni Makarovski** (Ucraina), **Daniela Slavceva-Zlatunova** (Bulgaria), **Dumitru Parasca** și **Dumitru Ungureanu** (UTM, Republica Moldova). Manualul era demonstrat la ecranul calculatorului pe module privind diferite capitole: “Hidrologia generală”, “Hidrologia inginerescă”, “Calitatea apei”, “Gospodărirea apelor”, “Cantitatea apei”, “Fenomene climatice”, “Inundații”, “Tehnologii nepoluante” etc.

A scrie un manual virtual în Internet, pe cît s-a văzut, e un lucru destul de complex, deoarece trebuie să aranjezi cu multă chibzuință materia pe o suprafață mică: ecranul calculatorului. Destul de ingenios apăreau pe ecran diferite sectoare, astfel că virtualul student putea să citească textul materiei manualului și concomitent, dacă era nevoie, să urmărească animația în alt sector (diferite figuri în mișcare). O mulțime

de indicații îi înlesnește studentului găsirea a tot felul de explicații auxiliare, idei necesare de memorizat într-un mod mai pronunțat, chestionare privind recapitularea materiei, exerciții practice etc.

La UTM, în cadrul Catedrei de Ecotehnie, Management Ecologic și Ingineria Apelor UNESCO-COUSTEAU, se predă un curs de hidrologie. Dar pe lângă materiile audiate la facultate, studenții noștri pot beneficia de consultații și prin Internet, unde, precum am spus, poate fi studiat manualul virtual de hidrologie, elaborat de specialiști din diferite țări.

Pentru aceasta este nevoie să cunoști într-o măsură oarecare limba engleză, deoarece manualul de hidrologie în Internet, precum și alte manuale și studii didactice din rețeaua electronică dată sînt expuse în engleză. E o piedică? E un stimulent? Probabil e un stimulent de a învăța și engleza, fie și în cadrul intereselor de profesie. În felul acesta îți extinzi și posibilitățile de manevră profesională.

**Cor. “Mes. Univ.”**

